

Предмет: Алгебра
 мугалими: Бейшеналиева Ж

Тема: Бир өзгөрмөлүү белгисиздүү барабарсыздуктар.

Теориясы боюнча байланыш: аянт, көлөм, физика

1. Физикалык чөйрөнүн коопсуздуктуу жана оңтайлашыш.
 (Адеттаева, Калкышев)

* Окуучулар үчүн класста коопсуз шарттарды түзөт. Сабактардын максаттарына ошолорк шайкештикте үйөшүрөт, физикалык чөйрөнү жана көлөм болгон материалды окуу каражаттарынын ошолорктайыраат. (окуу карадары, окутуунун техникалык каражаттары дидактикалык материалдар ж.б.)

2. Бардык окуучулардын окуу процессине катышуусу.

* Бардык окуучулар окуу процессине тартылган, сабакта, окуучулардын ар кандай окуу шартындагы жана жакшы жондоолорун эске алышат. Окуучуларга жогорк берүүнүн алдында айыктуу үбөктөт берет.
 Шибек у.Б., Мухаева т. т.б.

3. Тагылдуу чөйрө түзүүшү жана дискриминацияны токтотуу.

* Сабакта негизинен мугалим менен окуучулардын ортосунда тагылдуу чөйрө түзүлгөн /көз бар гендердик, этникалык жана маданий стереотиптер байкалат.
 м: Самолёт, ракета, автомобиль, ошолордон, салмагы ээлеген аянтта боюнча.
 сойлоодогуура боюнча саясийдуу:
 авто. самолёт ракетка
 Экинчи 150 6.

4. Класста башкаруу:

* Сабакта тагылдуу түрүзүүнүн эрежелерин башкаруу жана аларга эске алынат түрүндө. Эрежелерди баары сакташат. Так нускамаларды берет жана алар окуучуларга түшүндүрүп берүүнү текшерет, окуучулардын түшүнүгүнө жараша нускамалардын ошолорктайыраат. Кампанианын натыйжасын көрсөтүүдө практика түзүндө калдыктуу жана окуучулардын суроолоруна ар дайым жетиштүү үбөктөт берет. Окуучулар өзүн-өзү үйөштүрүүнүн жогорку деңгээлин көрсөтүшөт.

ДАТА 16.11.22.

Мугалим: Шалбабаева Кенжетул.

Класс: 8.

Сабактын темасы:

1. Физикалык чөйрөнүн коопсуздугу жана өзгөчөлүгү.

*(адаптацияланган)
Өтүлгөн теманын негизинде жана теманы моделдештирүү үчүн окуучулар үчүн класста коопсуз шарттарда түзөт. Сабактын максаттарына ылайык белгиленип келген үй-бүлө, физикалык чөйрөнү жана колдо болгон материалды окуу каражаттары менен ылайыкташтырат (окуу куралдары, бүтүрүм техникалык каражаттар, дидактикалык материалдар ж.б.)

2. Бардык окуучулардын окуу процессине катышуусу.

* Бардык окуучулар окуу процессине тартылган. Мугалим бардык окуучулардын окуу процессине тартуу үчүн түрдүү методдорду жана төлөмдөрдү иш формаларын, сыпаттамаларды жана үстүндөгү колдонот. Негизинен окуучуларга теш берүүнүн ар бирине ылайыкташтырылат.

3. Тереңдүү чөйрө түзүүсү жана дискриминациядан тартуу.

* Сабакта негизинен мугалим менен окуучулардын ортосунда жогорку чөйрө түзүлгөн /кээ бир теңдүүлүк, этникалык жана маданий стереотиптер байкалат.

* Класска башкаруу:

* Сабакта терең түрүзүүнүн түшүнүктүү эрежелерин белгилеп, эрежелер негизинен сакталат. Мугалим өзү ра эрежелерди сактайт. Тартипчилердин башкаруу боюнча так нускамаларга берет жана алардын аткарууга ыңгайлуу убакыт берет. Окуучулардын практикасына жана суроолоруна ыңгайлуу убакыт берет.

1. Лошкарлык суроонун берилиши тактык. Бай, керей арал-Н м.м. 2. Өтүлгөн теманы боюнча буюм текшерүү жана берилген 3. Ар бир окуучу үчүн иштөөсү тактык. 4. Бул эмне жараша тапшырма берилген 5. 3 топ суроого карата сүйлөм түзүлү. 6. Коркуу, үмүт, сезүү боюнча. 7. Коркуу: 8. Сезүү:

Мугалекер: Мухомбетова Фатима.

Класс: 4.

Сабак: саяак сабак: Фин чилметен. Окуу керемет
долбоору боюнча.

Класс: 3 топко болуугон. Ашмадан буйуттун тушуну
Ашмакт, Чогама, киреше.

Конкурс Бтур боюнча отот.
Эн бир топко бирден ата-эне кашууган.
Энго сактоочу камыкка тасоо б-го.

1-тур: "Оз колун менен акча торттоочу буюм (копилка) тасоо 15"

2-тур: Чи ташкычтасын коргоо (10 пункт)

3-тур: Биле суроолор (15 пункт)

4-тур: "Биздин карттоок абалыбыз кандай? (20 пункт)"

5-тур: Акча чогултучу боюнча кеңештер (10 пункт)

6-тур: Телелетимдер.

ДАТА 23.11.22.

Мугалим: Ботокова Кайыркүл 60%

Класс: 3

Сабактын темасы: Молокко карата сурет тартуу.

Сабактын максаты: Молокту сурет аркылуу чагылдыруу

1) Мугалимдин жолуктуруу.

2.1. Физикалык чөйрөнүн көрсөткүчү жана ыңгайлануу (адаптациялануу)

* Физикалык чөйрөү калдо болгон материалдык окуу каратматтары ыңгайлаштырат.

2.2. Бардык окуучулардын окуу процессине катышуусу.

* Бардык окуучулар окуу процессине тартылган. Мугалим бардык окуучулардын окуу процессине тартуу үчүн түрдүү жолдорду жана жеке же шарттардын, сунаттары жана үстүндөгү көрсөткөчтөрү. Негизинен окуучуларга жөн бери чечимдер алууга ойлонууга ыңгай берет.

2.3. Тагдырдуу чөйрө түзүлүшү жана дискриминациянын жоктугу.

* Окуу ишмердүүлүгүндө гендердик этикалык жана ыңгайлы сунаттар жана дискриминациянын бардык түрлөрү орун алган эмес.

2.4. Класстын башкаруу.

X. Сабакто талкуу жүргүзүүдө эрежелерин белгилей жана алардын эне саатын турат. Эрежелерди баары сакташат. Так нускалардын берет жана алар сакталат. Так нускалардын белгилей берет жана алар окуучуларга түшүндүктүү тартипте текшерет, окуучулардын түшүнүгүнө жардам берүү үчүн ыңгайлаштырат.

Сунуш: Молокту ар бир окуучу окуса, бир сүйлөдү.

Объект: Окуу көндүмү жакшырат, жаштардык окуучулар, мугалим, тартуу. Вакуумдук, молокту жоскога колдоштуруп аткара турган, окуучунун жондоштору жардам берүү. Мугалим артында айтуу. Мыраидо, Эмисов, Билал жөн эле олтурмушту. Кезек кезеги ири олтурмушту.