

Педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган

протокол № 1
«29» август 2022-ж

Бекитемин
Мектеп директору Исаева

«27» август 2022-ж



Убайдылда Малтабаров атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинин
билим берүүнү башкаруу боюнча маалымат тутуму жөнүндө.
ЖОБОСУ.

1. Бул жобо автоматташтырылган маалымат тутумунун укуктук статусун аныктайт;

1.1. Билим берүү башкаруу боюнча маалымат тутумун пайдалануу төмөнкү принциптерге негизделет:

- Жарандын конституциялык укуктарын жана эркиндигин сактоо;
- Документтештирилген маалыматтын ишенимдүүлүгү жана толуктугу;
- Документтештирилген маалыматтарды унификациялоо;
- Документтештирилген маалыматты мыйзамсыз жок кылуудан, өзгөртүүдөн, көчүрүүдөн, жайылтуудан жана башка мыйзамсыз иш-аракеттерден коргоо.

2. Максаты жана милдети:

2.1 Колдонуунун негизги максаты маалыматтык-коммуникациялык технологиялардын, маселелердин натыйжалуу чечүү үчүн ачык маалыматтык билим берүү мейкиндигин түзүү.

1.2 Жайылтуу жана иштеп чыгуу милдеттери:

- Мугалимдер жамааты, окуучулардын контингенти жана алардын ата-энелери (алардын мыйзамдуу өкүлдөрү), мектептеги окуу процессинин жүрүшү, окуучулардын кыймылы жөнүндө маалыматтарды камтыган бирдиктүү маалыматтардын базасын түзүү;
- Билим берүү иш-чараларынын натыйжалуулугун чагылдырган отчеттордун бардык түрлөрүн иштеп чыгуу, жеткирүү, мугалимдер жамааты, окуучулардын саны, билим берүү процессинин жыйынтыктары жөнүндө типтүү жалпыланган отчеттор;
- Ата-энелерге билим берүү процессинин сапаты жөнүндө маалымат берүү, ата-энелерге билим берүүнүн актуалдуу көйгөйлөрүн талкуулоого мүмкүнчүлүк берүү;
- Билим берүү процессинин бардык катышуучуларынын аралыктан өз ара аракеттенүүсүнүн технологиялык шарттарын иштеп чыгуу.

3. Негизги мүнөздөмөлөрү:

3.1. Төмөнкүдөй өзгөчөлүктөргө ээ жана төмөнкү мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылат:

- Жалпы бир маалымат базасы менен алыстан иштөөгө болот;
- Маалымат базасында маалыматты өз алдынча жайгаштыруу мүмкүнчүлүгү бар;
- Колдонуучулардын интернетке туташкан каалаган компьютерлеринен иштөө тутумунан жана кеңсе тиркемелеринен тышкары кошумча программаларды орнотпостон иштөө мүмкүнчүлүгү;
- Тутумдагы колдонуучулардын чексиз санын иштөөсүн камсыз кылуу;
- Маалыматтарды уруксатсыз кирүүдөн жана көчүрүүдөн коргоону камсыз кылуу;
- Маалымат базасына кирүү үчүн колдонуучунун авторизациясын берүү;
- Колдонуучулардын статистикасын чогултуу жана көрүү функцияларынын болушу;
- Статистикалык маалыматтарды чогултууну, сактоону жана анализдөөнү автоматташтыруу;

4. Статистикалык отчеттуулуктун ар кандай формаларын түзүү мүмкүнчүлүгүн ишке ашыруу жөнүндө.

4.1 Ишке ашыруунун үч этабы бар.

4.2 Ишке ашыруу баскычтары жана алардын негизги мүнөздөмөлөрү:

- Окуучулардын жана мугалимдердин маалыматы сакталат;
- Автоматташтырылган кыскача отчеттор түзүлөт;
- Окуучулардын кыймыл китеби жүргүзүлөт;
- Окуучулардын, алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн), мекеменин кызматкерлеринин жеке маалыматтары сакталат;
- Сабактардын жана иш-чаралардын графиги бар;
- Учурдагы баалар коюлган;
- Электрондук журнал жүргүзүлөт;
- Учурдагы отчеттор түзүлөт жана колдонулат;
- Календардык жана тематикалык пландаштыруу жүрөт;
- Аралыктан окутуу курстары жана тесттер түзүлүп колдонулат;
- Окуучулардын жана мугалимдердин жеке электрондук портфолиосу жүргүзүлөт;
- Тутумдун коммуникациялык мүмкүнчүлүктөрүн жүзөгө ашыруу үчүн пайдалануу;

5. Иштөө эрежелери.

5.1 Мектеп жетечиси өзүнүн буйругу менен:

- Билим берүүнү башкаруу боюнча мектеп кызматкерлеринин функционалдык милдеттерин аныктайт;
- Кызматкерлер тарабынан киргизилген маалыматтардын тактыгын камсыз кылат;
- Кызматкерлерди иш менен камсыз кылуу боюнча көрсөтмөлөрдү берет;
- Билим берүү, башкаруу боюнча маалымат тутуму сервериндеги программалык камсыздоонун иштешин камсыз кылган администраторду дайындайт.

6. Документтелген маалымат.

6.1 Документтештирилген маалымат купуялуулукта жатат;

6.2 Жеке маалыматтарды камтыган документтештирилген маалымат жеке маалымат субъектилеринин (ата-энелер, окуучулар, мектеп кызматкерлери) жазуу жүзүндө макулдугу менен гана билим берүү башкаруунун маалымат тутумуна (ИСУО) жайгаштырылат.