

Педагогикалык кеңеш
тарабынан кабыл алынган
протокол № 3
« 2 » 09 2022-ж



Убайдылда Малтабаров атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинин
зээндүү жана таланттуу окуучулар менен иштөө жөнүндө.

Жобосу

1. Жалпы жобо.

1. Зээндүү (шыктуу)-бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өрчүгөн система. Зээндүү бала-бул тиги же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

2. Максат жана милдеттер.

Максат: Балдардын өсүүсүнө шарт түзүп берүү.

Милдеттер: Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана таланттуу балдарды тандоо. Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүктөрүн пайдалануу. Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чараларды уюштуруу.

Зээндүү окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлде жеткирүү.

3. Зээндүү балдар менен иштөөнүн принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окуутунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ыңгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Окуучулардын бардык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты өстүрүүнүн ролу;
- Окутууну өркүндөтүүнүн принциби;
- Өз ыктыяры менен өнүгүүнүн принциби;

4. Жобого катышкан катышуучулар мектеп администрациясы (директор, завучтар).

Мектептеги МБ жетекчилери.

Предметтик мугалимдер, класс жетекчилер. Секция, кружоктун жетекчилери соц.педагог китепканачы, ата-энелер.

5. Мониторинг өтүүнүн формасы:

Предметтик олимпиадалар.

Окуучулардын жетишкендиктери боюнча жалпы мектептик конференция, предметтик декадалар.

Жылдык паландын негизинде зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасынын чыгармачылык отчету.

3. Зээндүү балдар менен иштоонунун принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ыңгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты өстүрүүнүн ролу;

4. Жобого катышкан катышуучулар мектеп администрациясы (директор, завучтар).

Мектептеги МБ жетекчилери.

Предметтик мугалимдер, класс жетекчилер. Секция, кружоктун жетекчилери соц.педагог китепканачы, ата-энелер.

5. Мониторинг өтүүнүн формасы:

Предметтик олимпиадалар.

Окуучулардын жетишкендиктери боюнча жалпы мектептик конференция, предметтик декадалар.

Жылдык пландын негизинде зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдердин иш тажрыйбасынын чыгармачылык отчету.

Педагогикалык кеңешмеде ички көзөмөл.

Спорттук секция, кружоктордун чыгармачылык отчету.

Тематикалык коңкурстар, көргөзмөлөр, жетишкендиктер өнүгүшүнүн мониторинги.

1. Уюштуруу жана функционалдык милдеттер.

2. Директордун функциясы:

- Окуу жүрүшүндө зээндүү окуучуларга түзүлгөн жылдык пландын негизинде пландын аткарылышына көзөмөл жүргүзүү.

Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдер менен окуучуларды сыйлоо жана материалдык өбөк (стим) түзүүгө фонддо белгилөө.

2. Окуу-тарбия завучтун функциясы:

- Жобого ылайыктуу окуу процессине байланышкан (сабактардын жүгүртмөсү, окуу пландарды регулировкалоо, коррекциялоо).
- Нормативдик документтерди жасалгалоо.

- Программалардын иштелмелери.
- Зээндүү окуучулар менен иштеген иштин отчетун даярдоо.
- Зээндүү окуучулар менен иштөөдөгү көйгөйлөр боюнча семинар өтүү жана уюштуруу.
- Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдерге методикалык жардам көрсөтүү.

Зээндүү окуучулар жөнүндө так маалымат чогултуу.

3.Метод бирикмелеринин жетекчилеринин функциясы:

- Мектеп ичиндеги декадаларды, олимпиадаларды (жылына 1 жолу) пландоо өткөрүү жана пландоо.
- Предметтер боюнча жогорку деңгээлдеги суроолордун жана тапшымалардын материалдардын иштелмелери (дайыма).
- Зээндүү окуучулар менен иштөө пландарын, олимпиаданын, декаданын, тесттин жыйынтыгын жана башка чагылдырган стенддерди түзүү.
- Зээндүү окуучулар менен иштеген мугалимдердин чыгармачылык отчеттору.

4.Предметтик мугалимдердин функциясы:

- Зээндүү окуучуларды тандоо;
- Зээндүү окуучулар менен иш планын түзүү;
- Жеке иштөөнү уюштуруу;
- Мектеп ичиндеги жана райондун деңгээлиндеги олимпиадаларга конкурс, викториналарга, конференцияларга даярдоо;
- Жыл ичинде мектеп ичинде көрсөткүчкө ээ болгон окуучуларды чагылдырып туруу жана конференция өтүү;
- Окуу кабинеттеринде зээндүү окуучулардын деңгээлин көтөрүүгө ылайыктуу материалдарды камтыган картотекаларды түзүү;
- Зээндүү окуучулардын ата-энелери менен балдарынын өсүү жөндөмдүүлүгү боюнча консультацияларды өткөрүү;
- Зээндүү окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу.

5.Класс жетекчилердин функциясы;

- Бардык жагынан таланттуу жана зээндүү окуучуларды тандоо;
- Тарбия жагынан жөндөмдүүлүгүнө жараша кружок, секциянын жетекчилери жана мугалимдер менен бирге таблица толтуруу.
- Класстагы жөндөмдүү жана зээндүү окуучулар менен тарбиялык иш жүргүзүү планын иштеп чыгуу.

6.Кружок жана секция жетекчилердин функциясы:

- Зээндүү окуучуларды тандоо;
- Зээндүү окуучулар менен иштөөнүн чыгармачылык отчетун уюштуруу;
- Класс жетекчилерден айрым маалыматтарды алуу
- Зээндүү окуучулар менен иштөө отчетторуна даярдануу.