

Сабакка анализ.

Методикалык бирикме Түшүнүктөрү

Предмет Кыргыз тили

Мугалим Ошоналмисова А. Мансубаева К.

Дата 23.09. 9-10 класс

Катышуунун максаты Атти күнүнө карата КВН сабак.

Жалпы окуучунун саны 9-кл 10. 10 кл 9 катышканы 19 окуучу.

1. Сабактын темасы Туган боссом - тегине менен угутулуу.

2. Класс сабакка: даяр: + даяр эмес: \_\_\_\_\_

3. Үй тапшырма: суралды: \_\_\_\_\_ суралган жок: \_\_\_\_\_

4. Сабактын максаты айтылды: \_\_\_\_\_ айтылган жок: \_\_\_\_\_

5. Сабакты түшүндүрүүсү \_\_\_\_\_

6. Методу \_\_\_\_\_

7. Сабактын уюштуруу жагы Корсетилүүсү.

1. Саламдашуу. (тил менен байланышта болсун).

2. Таламдаган атти келгиле. (көм. атти дубалдуу-и)

3. Таластан угууду. 5. Калыктардан бир суроо.

4. Жакынкы тар 6. сөз берештерин.

8. Окуучулардын жүрүш-турушу 7. жыйынтыктоо.

9. Сабак учурунда жазуу иши болгон жок.

10. Сабактын жабдылышы корсетилүүсү, түстүү суреттер.

11. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү \_\_\_\_\_

12. Окуучулар менен байланышы \_\_\_\_\_

13. Мугалим сабак учурунда өзүн алып жүрүүсү жү мөктө.

14. Сабактын жетишкен жагы Кыргыз тили б-ча огуардан

коркоч жатко айтуу (5 куплеттен кеш жес.)

15. Кемчиликтери Окуучулар коркоч окуучу жатко

айта албагандыгы.

16. Үй тапшырма \_\_\_\_\_

17. Баллоо 9-кл. 133 бал 10-кл 1438.

18. Сабакты жыйынтыктоо \_\_\_\_\_

19. Сунуш пикир \_\_\_\_\_

Мендеги тер көп болуп турду.

Методикалык бирикме Тарбиялык ачык сабак  
Предмет 12-октябрь өспүрүм кыздарга коргоо кучу.  
Мугалим Асранкы к. Шоктогул  
Дата 12.10 класс \_\_\_\_\_  
Катышуунун максаты Коргоочулук тарбиялык сабак.  
Жалпы окуучунун саны 13 катышканы 8.

- 1. Сабактын темасы: Коргоо кыз кандай тарбияга муктаж
- 2. класс сабакка: даяр: + даяр эмес: \_\_\_\_\_
- 3. үй тапшырма: суралды: \_\_\_\_\_ суралган жок: \_\_\_\_\_
- 4. Сабактын максаты: айтылды: \_\_\_\_\_ айтылган жок: \_\_\_\_\_
- 5. сабакты түшүндүрүүсү: \_\_\_\_\_
- 6. Методу: \_\_\_\_\_

7. Сабакты уюштуруу жагы: суграшылыктан түшүндүрүлөсү.  
1. Кыздарга кысым коргоочу тарбия.  
(Коз бала өз оюн ачык айта албагандыгы)

8. Окуучулардын жүрүш турушу 2. Кыздар оккобүздөү келетпи.  
3. Мурунку замандарда кыздар кандай?

9. Сабак учурунда жазуу иши: Кыздар корк үйдөн тоюу эсендеги  
10. Сабактын жабдылышы: көп жерден акыл айтышы.

11. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү Азыр кыздар эмес эмес заман  
Башка. М: тарбиядан туура  
12. Окуучулар менен байланышы: эмес мадониеттердеги болот.

13. Мугалим сабак учурунда өзүн алып жүрүүсү Коргоо кыз-и башка унуткан  
озгочо коргоо мурунку?

14. Сабактын жетишкен жагы: \_\_\_\_\_  
15. Кемчиликтери: Коз өзү кабыл кой тартиптүү өйшөндүү  
болери керек.

10. Үй тапшырма \_\_\_\_\_  
Депурдун курак жана жоопкерчилик.  
класстер тузуу.

11. Баалоо: 1. Окуучу  
2. Окуу керек  
3. Кыздардын уруксуз жок от талка барбаш керек.  
4. Тартиптүү болуу керек, тарбия берүү керек.

12. Сүрүшүмүзү депурдун курактагы ички сырткы кемчиликтер?  
депурдун куз. туура берили керек  
сиз пикирди туура кабыл алышы керек.  
туура тарбиялуу б-ш керек.

Ички кемчилик: Кемчилик  
(сараңдык)  
(оройдук)  
тартипсиздик  
сезимсиздик  
туура эмес  
Сырткы кемчилик: Сырткы кемчилик  
өзүнчү тарбиялуу болуу  
оройдук  
сараңдык  
өзү туура эмес ачык  
түрүчү.

## Сабакка анализ

Методикалык бирикме Ттак ишмер

Предмет Физика

Мугалим Жекболот К. Аида

Дата 12.11 класс 9

Катышуунун максаты жолдоштук метод алышуу

Жалпы окуучунун саны \_\_\_\_\_ катышканы \_\_\_\_\_

1. Сабактын темасы: Жарык булактары

2. класс сабакка:  даяр:  даяр эмес: \_\_\_\_\_

3. үй тапшырма:  суралды:  суралган жок: \_\_\_\_\_

4. Сабактын максаты: айтылды:  айтылган жок: \_\_\_\_\_

5. сабакты түшүндүрүүсү: \_\_\_\_\_

6. Методу: Интерактивдүү

7. Сабакты уюштуруу жагы: болду. Карточкаларга таан берүү менен үй тапшырманы кайталоо

8. Окуучулардын жүрүш турушу активдүү

9. Сабак учурунда жазуу иши: \_\_\_\_\_

10. Сабактын жабдылышы: суреттер, карточкалар, буклеттер

11. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү Жоптордо активдүү иштешти

12. Окуучулар менен байланышы: Окуучуларга жардам берип, көшө түшүшүк берди

13. Мугалим сабак учурунда өзүн алып жүрүүсү Окуучулар менен байланышып, өзүн алып жүрүүсү таанып

14. Сабактын жетишкен жагы: Суреттик теманы таангышы, окуучулардын активдүү катышы

15. Кемчиликтери: Кээ бир окуучулар сурабай калды

10. Үй тапшырма § 27 окуп келиңиз

11. Баалоо: Сабак көрсөтмөлүү жана козгоктүү болду

12. Сунуш пикир \_\_\_\_\_

Сабакка анализ

Методикалык бирикме Тнак илмидер

Предмет Информатика

Мугалим Султангазиева Расат

Дата 19.10.6 - класс

Катышуунун максаты Жолдоштур

Жалпы окуучунун саны 10 катышканы 10

1. Сабактын темасы: Электрондук таблица

2. класс сабакка: даяр  даяр эмес:

3. үй тапшырма: суралды  суралган жок:

4. Сабактын максаты: айтылды  айтылган жок:

5. сабакты түшүндүрүүсү: Слайд аркылуу түшүнкү берилди

6. Методу: Иммерактивдүү

7. Сабакты уюштуруу жагы: Кыргыз амини макалдары суроо аркылуу табышты

8. Окуучулардын жүрүш турушу Окуучулар өздорүн эркин алып, бири - бирине жардамдашат

9. Сабак учурунда жазуу иши: Эрежелерге тазоштор

10. Сабактын жабдылышы: Слайд, макалдар, карточкалар

11. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү Компьютерде өз алдынча иш - и

12. Окуучулар менен байланышы Эч такшы

13. Мугалим сабак учурунда өзүн алып жүрүүсү Окуучуларга түшүндүрүсү, мамилеси такшы

14. Сабактын жетишкен жагы: Сабакта кыргыз амини макалдарына колдоонуу. Жаңы айчууга баалы берилди

15. Кемчиликтери: Түшүндүрүп жатканда баалар тазоо алаксаштыр.

10. Үй тапшырма "Өзгөрүп кеткенде электрондук таблица - н турмуру" деген темада реферат тазоо келүү

11. Баалоо: Окуучулардын билишине туура бааламды.

12. Сунуш икир Жаңы теманы түшүндүрүп жатканда окуучуларга таздорбай теманы түшүндүрүп келиш жаздорду